
Read PDF Cognitiva Terapia De Manual Conductual Cognitivo Modelo EI

Getting the books **Cognitiva Terapia De Manual Conductual Cognitivo Modelo EI** now is not type of inspiring means. You could not unaided going later than ebook accretion or library or borrowing from your associates to open them. This is an utterly easy means to specifically acquire guide by on-line. This online revelation Cognitiva Terapia De Manual Conductual Cognitivo Modelo EI can be one of the options to accompany you subsequent to having further time.

It will not waste your time. say yes me, the e-book will certainly vent you supplementary business to read. Just invest little get older to entre this on-line notice **Cognitiva Terapia De Manual Conductual Cognitivo Modelo EI** as skillfully as evaluation them wherever you are now.

KEY=MODELO - PETERSEN VALENTINA

Manual de psicoterapia cognitivo-conductual para trastornos de la salud

LibrosEnRed Este libro ensena la aplicacion de la terapia cognitivo conductual a trastornos especificos de salud mental, mostrando epidemiologia, etiologia y tecnicas de evaluacion e intervencion. La terapia cognitivo-conductual es hoy la vanguardia en lo que a psicoterapias psicologicas se refiere. Permite obtener resultados rapidos con cambios importantes, que logran medirse con facilidad, ademas de lograr buenos resultados en todos los problemas de salud mental. Los profesionales que se han dado cuenta de estos resultados, tienen la necesidad de conocer especificamente como se interviene en trastornos como la depresion, la esquizofrenia, los trastornos de ansiedad, las adicciones, etc; de ahi que, para cubrir esta demanda, se realizo este libro. Su contenido va dirigido a todos aquellos profesionales y estudiantes de la salud mental que desean aprender como intervenir especificamente en trastornos de salud mental

desde el planteamiento de la Terapia cognitivo-conductual. En cada uno de sus capítulos se describe la epidemiología y la etiología de cada trastorno, y las posibles maneras de evaluarlo y diagnosticarlo. Además, se detallan las técnicas de intervención necesarias para lograr un cambio real y rápido. No sin antes pasar por los capítulos de los principales planteamientos teóricos y filosóficos de la terapia cognitivo-conductual. Cada capítulo está escrito por todo un profesional en la materia, con años de experiencia tanto en este tipo de terapia, como en el trastorno que aborda, logrando plasmar no solamente lo que indica el planteamiento teórico, sino también sus experiencias referentes a la intervención en el trastorno del cual escribe.

MANUAL DE TERAPIA COGNITIVA CONDUCTUAL DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD

Polemos El presente manual constituye una puesta al día respecto de la teoría, investigación y práctica en terapia cognitiva conductual de los trastornos de ansiedad. En cada capítulo se incluyen las características de los distintos cuadros, así como el diagnóstico y tratamiento paso a paso. Cada capítulo fue escrito por reconocidos referentes en terapia cognitiva conductual a nivel internacional. En este manual se describen las recientes reformulaciones del modelo cognitivo de la ansiedad, así como se transmiten los conceptos necesarios para comprender dicho enfoque de tratamiento. La obra reúne a destacados profesionales a nivel mundial quienes, articulando la teoría con numerosos ejemplos y viñetas clínicas, brindan al terapeuta herramientas claras que le permitirán conceptualizar, planificar y llevar a cabo tratamientos eficaces para cada trastorno de ansiedad. El manual compilado y escrito por el Dr. Ricardo Rodríguez Bilgieri contó con la colaboración de: Aaron T. Beck, Rosa María Baños, Cristina Botella, David A. Clark, Michelle Craske y Barbara Rothbaum, entre otros prestigiosos autores.

Formulación de casos y diseño de tratamientos

cognitivo-conductuales

Un enfoque basado en problemas

Editorial El Manual Moderno Dentro de las terapias con bases empíricas, la terapia cognitivo-conductual ha demostrado en particular una gran utilidad en el tratamiento de un buen número de trastornos mentales. Esta obra presenta con un enfoque dirigido a la aplicación práctica, una serie de estrategias dentro del marco de la terapia cognitivo-conductual para la solución de problemas clínicos de presentación común en el ámbito del cuidado y la atención de la salud mental: depresión; fobias específicas; trastorno de angustia y agorafobia; trastorno de ansiedad generalizada; ansiedad social; trastorno obsesivo-compulsivo; trastorno por estrés postraumático; trastorno límite de la personalidad; trastorno de la erección; angustia de pareja; problemas de ira. Formulación de casos y diseño de tratamientos cognitivo-conductuales. Un enfoque basado en problemas está estructurado siguiendo el modelo basado en problemas para la enseñanza de la terapia cognitivo-conductual.

Hacia una práctica eficaz de las psicoterapias cognitivas

Modelos y técnicas principales

Este texto se centra en el amplio campo de las psicoterapias cognitivas. El libro es de gran interés para terapeutas en formación o con experiencia en el modelo cognitivo que quieren estar al día en este campo, así como disponer de un manual de uso (teórico y práctico) que integre técnicas y formatos de diversos modelos cognitivos, desde modelos de reestructuración cognitiva a modelos constructivistas en psicoterapias cognitivas. Ampliando esta introducción teórica, se exponen sus principales técnicas, como por ejemplo, técnicas de tipo cognitivo, conductual, experiencial, lingüístico y narrativo. Igualmente, se presentan, de forma práctica, las principales formas de evaluación cognitiva de tipo racionalista o de tipo constructivista, sin olvidar cuestiones relativas a la formación de los terapeutas cognitivos, junto a sus características y sus competencias básicas. Isabel Caro Gabalda es Catedrática del Área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Universidad de Valencia. Miembro docente y fundador de la Asociación

Española de Psicoterapias Cognitivas y miembro invitado de la Society for Constructivism in Human Sciences ha publicado numerosos artículos y libros en este campo. Además ha contribuido a él con el desarrollo de la terapia lingüística de evaluación. Por este trabajo recibió, en 2002, el J. Talbot Winchell Award otorgado por el Institute of General Semantics (Nueva York).

Terapia de esquemas

Desclée De Brouwer Un compendio de ejemplos útiles para el tratamiento de múltiples tipos de pacientes? Muy buen libro y muy recomendable tanto para los terapeutas noveles como para los veteranos. -**Psychiatric Times** Un manual muy completo e ilustrativo que subraya los principios del modelo de esquemas, el diagnóstico y evaluación de esquemas y los principales componentes de la terapia de esquemas... Un enfoque innovador, completo y global del tratamiento de la patología de la personalidad. -**Journal of Psychosomatic Research** Este es un manual extraordinario que refleja muchos años de experiencia clínica y un sagaz trabajo teórico realizado por profesionales muy expertos.... -**Psychotherapy Research** El trabajo de Young y sus colaboradores constituye una contribución fundamental a la evolución de la terapia cognitivo-conductual y un avance importante para la integración de la terapia cognitiva con otros enfoques, particularmente con el psicoanálisis. -**Paul L. Wachtel** Diseñado para satisfacer los formidables retos a los que nos enfrenta el tratamiento de los trastornos y otras dificultades complejas de la personalidad, la terapia de esquemas combina técnicas cognitivo-conductuales de demostrada eficacia con elementos de otras terapias. Este libro -escrito por el creador del modelo y dos de las terapeutas líderes- es el manual fundamental para los terapeutas que deseen aprender y hacer uso de este enfoque. Se describen formas alternativas de conceptualizar con rapidez casos difíciles, de explorar la historia de la vida del paciente, identificar y modificar los patrones contraproducentes, usar la imaginación y otras técnicas experienciales y maximizar el valor de la relación terapéutica. Así mismo, se ilustran numerosos ejemplos clínicos.

Manual para el Tratamiento Cognitivo-Conductual de los

Trastornos Psicologicos

Siglo XXI de España Editores El Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos, vol. 2: Formulación clínica, medicina conductual y trastornos de relación comprende 20 capítulos, eminentemente prácticos, donde colaboran 39 especialistas que presentan intervenciones cognitivo-conductuales para una gran variedad de trastornos (no incluidos en el volumen 1 del Manual). El subtítulo resume a grandes rasgos el contenido del libro, que incluye un amplio capítulo dedicado a la formulación clínica comportamental, un grupo de trastornos habitualmente encuadrados dentro de la medicina conductual y algunos problemas de relación. Entre los problemas específicos que incluye este segundo volumen se encuentran varios capítulos sobre tratamiento cognitivo-conductual para trastornos por consumo de sustancias psicoactivas, trastornos de la alimentación, trastornos del sueño, afrontamiento del estrés, cefaleas, síndrome premenstrual, conflictos de pareja, problemas familiares y control de la ira. Aunque no reflejado en el título, el libro dedica también un amplio capítulo al tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos de la personalidad. El presente Manual está pensado tanto para los profesionales clínicos (psicólogos y psiquiatras) como para los alumnos de los últimos años de la carrera de Psicología y para estudiantes de Psiquiatría.

Manual clínico de trastornos psicológicos

Tratamiento paso a paso

Editorial El Manual Moderno Manual clínico de trastornos psicológicos. Tratamiento paso a paso es una guía clínica reconocida para comprender y tratar trastornos psicológicos identificados frecuentemente en adultos. Presenta intervenciones psicológicas basadas en la evidencia, donde se aborda la pregunta más apremiante formulada por estudiantes y profesionales: "¿Cómo lo hago?". La quinta edición en inglés y primera en español ha sido revisada a fondo para incorporar avances clínicos y de investigación, así como cambios en los criterios de diagnóstico en el DSM-5. Los nuevos capítulos abordan el tratamiento basado en la aceptación del trastorno de ansiedad generalizada; trastornos del sueño; y estrategias de coincidencia con el tratamiento del paciente en caso de depresión comórbida y abuso de sustancias. Los expertos en cada tema explican conceptos básicos que guían el tratamiento e identifican qué

facetas del trastorno son básicos en la intervención. Los capítulos ofrecen descripciones detalladas de la evaluación, formulación de casos, planificación del tratamiento y procedimientos de intervención. Los ejemplos de casos ampliados con transcripciones de sesión ilustran cada componente de la terapia y dan vida al proceso de toma de decisiones del clínico, además de que se discuten los obstáculos que probablemente surjan, junto con las estrategias para superarlos. Sin duda este manual será leído y referido repetidamente por clínicos, estudiantes e investigadores en psicología clínica, psiquiatría, trabajo social, terapia familiar y enfermería psiquiátrica. Es un texto ideal para cursos de posgrado en psicoterapia y práctica basada en la evidencia.

Manual de intervenciones cognitivo-conductuales aplicadas a enfermedades crónicas

Editorial El Manual Moderno Actualmente los equipos interdisciplinarios para la atención en salud, principalmente de pacientes con enfermedades crónicas, han demostrado mayor eficacia que la atención por un solo proveedor. Este enfoque se ha establecido en distintas instituciones de salud en México, los equipos integran a médicos de diferentes especialidades, trabajadores sociales, psicólogos, nutriólogos, educadores, enfermeros y asistentes. El presente, Manual de intervenciones cognitivo-conductuales aplicadas a enfermedades crónicas, se fundamenta en la evidencia de la eficacia de la Terapia Cognitivo-Conductual para el tratamiento de éstas y surge de la experiencia en investigación de psicoterapeutas mexicanos que las diseñaron y/o implementaron como parte de la atención interdisciplinaria en contextos clínicos reales. Se trata de un manual sencillo y práctico, su lectura es comprensible para psicólogos de la salud no familiarizados con terminología médica o con el tema; con el objetivo de apoyarlos en la provisión de intervenciones basadas en la evidencia. Pocos textos detallan las intervenciones y recomiendan instrumentos adaptados a poblaciones específicas como éste, cada una de las intervenciones que se presentan fue probada en población mexicana para la atención en salud de las enfermedades con alta incidencia y prevalencia en nuestro país. Los consejos prácticos y el material descargable de las intervenciones serán de gran utilidad para cualquier interesado en mejorar tanto la calidad de vida de estos pacientes, como su ejecución profesional interdisciplinaria.

Terapia Cognitivo-Conductual con Mindfulness integrado

Desclee De Brouwer file:///ISBN:9788433036933_L33_01_00.txt

Manual del dolor

Tratamiento cognitivo conductual del dolor crónico

Grupo Planeta Spain Entre el 10 y el 23% de los españoles sufren dolor crónico. El impacto económico que ello supone es altísimo, tanto por el coste de su atención sanitaria como por el de sus bajas laborales. Sin embargo, todavía más preocupante que sus repercusiones económicas, es el impacto del dolor crónico en las vidas de los millones de personas que lo padecen y de sus familias. En el dolor influyen aspectos biológicos, psicológicos y sociales, y su tratamiento íntegro requiere un abordaje multidisciplinario. Los tratamientos cognitivo-conductuales forman parte de este abordaje pero, a pesar de su demostrada efectividad, todavía no se aplican de manera sistemática en las clínicas y hospitales de nuestro país. El objetivo de este libro, en el que han participado 24 psicólogos* especializados en este campo, es presentar un protocolo que pueda resultar útil para los psicólogos que tratan a pacientes aquejados de dolor crónico y para estudiantes interesados en adentrarse en este campo en un futuro. Con la intención de ofrecer un “libro de instrucciones” del tratamiento cognitivo-conductual para el dolor crónico, los autores han escrito una obra eminentemente práctica que se convertirá en una referencia para el terapeuta.

Manual de terapia de juego

Editorial El Manual Moderno Un libro de consulta completo sobre terapia de juego para los profesionales de la salud mental. Editado por los fundadores de este campo, el Manual de terapia de juego, 2a ed., es una referencia integral para los terapeutas pues ofrece una cobertura actualizada de todos los aspectos importantes del tema. Cada capítulo fue escrito por un académico y clínico renombrado y respetado en sus áreas de especialidad; incluye temas de investigación, evaluación, estrategias y aplicaciones clínicas. Debido a que cubre todas las áreas requeridas para la certificación de la Association for Play Therapy, constituye una guía esencial y única como libro de consulta para

prepararse y obtener dicha certificación. Útil para clínicos experimentados y principiantes, el Manual de terapia de juego, 2a ed., ofrece una introducción y un panorama integrales de la terapia de juego, ya que incluye teoría y técnica, poblaciones especiales, escenarios no tradicionales, y cuestiones profesionales y contemporáneas, así como la manera de incorporar todo esto en la práctica. Además, el libro explora:

- Las teorías y técnicas esenciales en terapia de juego.
- Cómo aplicar la terapia de juego en poblaciones especiales y escenarios no tradicionales.
- La historia y los temas nuevos en este campo.
- Investigación, base de evidencias, aplicaciones clínicas y más.

Es una lectura indispensable para psicólogos, consejeros, terapeutas de pareja y familiares, trabajadores sociales y enfermeras psiquiátricas. Kevin J. O'Connor, PHD, ABPP, RTP-S, es psicólogo clínico. Profesor distinguido en programas de licenciatura y posgrado en Psicología Clínica de California School of Professional Psychology. Junto con Charles E. Schaefer fundó la Association for Play Therapy. Charles E. Schaefer, PhD, RPT-S, es Profesor emérito de Psicología en la Fairleigh Dickinson University de Teaneck, El Dr. Schaefer ha escrito o editado más de 55 libros profesionales, muchos de los cuales tratan el tema de la terapia de juego. Lisa D. Braverman, PhD, es psicóloga pediátrica especializada en oncología, abuso infantil y trauma. Trata a niños, adolescentes y sus familias.

Introducción al Enfoque ABA en Autismo y Retraso de Desarrollo. un Manual para Padres y Educadores

Lulu.com Este libro constituye una guía imprescindible para padres de niños con Autismo o Trastorno Generalizado de Desarrollo que buscan las mejores opciones terapéuticas para sus hijos. Los enfoques terapéuticos basados en ABA son los únicos tratamientos con evidencia científica de eficacia en la actualidad. El libro aborda asimismo algunas creencias falaces sobre estos tratamientos, tales como, que transforma a los niños en robots, que solo sirve para niños con severo retraso cognitivo, que solo resulta útil para lidiar con problemas de conducta, entre otras.

Psicología clínica de la salud. Un enfoque conductual

UNAM CONTENIDO: Terapia conductual - Medicina conductual - Psicología clínica de la salud - Modelos para la evaluación e intervención - Modelo de estrés y afrontamiento - Estrategias de intervención - Programas de intervención en distintos problemas.

Manual de enfermería psiquiátrica

Editorial Glosa, S.L. En 1997 se publicó Apuntes de enfermería psiquiátrica y ahora esta obra se completa con el Manual de enfermería psiquiátrica, fruto de la experiencia del trabajo cotidiano del equipo de enfermería del Servicio de Psiquiatría del Hospital Nuestra Señora de Gracia de Zaragoza. La novedad de este volumen es la intervención de profesionales de otros recursos asistenciales que aportan nuevos matices al enfoque de la intervención en enfermería, a fin de enriquecer y complementar el punto de vista y la filosofía de la institución en la que trabajamos. A diferencia de los anteriores volúmenes, esta nueva obra incide más en la intervención terapéutica del profesional de enfermería y en las peculiaridades que distinguen al enfermero de otros profesionales que intervienen en la asistencia al enfermo mental. Creemos que es fundamental ampliar y consolidar el desarrollo del proceso de intervención en enfermería como instrumento para alcanzar el grado de responsabilidad y atención al paciente que los profesionales de enfermería tienen en otros países de nuestro entorno, en los que el psiquiatra ejerce funciones de consultor y los profesionales de enfermería se responsabilizan del peso del tratamiento. En definitiva, nos encontramos ante un cambio importante en el corpus teórico de la atención de enfermería psiquiátrica, que debe consolidar el papel de los cuidados como parte fundamental del tratamiento

Trabajando con clientes difíciles. Aplicaciones de la Terapia de Valoración Cognitiva

Desclée De Brouwer ¿Por qué, si estoy llevando correctamente a cabo la terapia, hay clientes que no cambian?, ¿Por qué me siento ansioso cuando pienso en mi próximo encuentro con ese cliente difícil? Cuando la terapia se estanca, ha llegado el momento de probar nuevas ideas. Trabajando con clientes difíciles s un libro que ayuda al psicoterapeuta y a los profesionales de la salud mental a tratar a clientes problemáticos. También explora las distintas formas que puede asumir la dificultad, centrándose en los sentimientos y pensamientos que tales clientes evocan en el terapeuta y describiendo los modos adecuados e inadecuados en que el terapeuta gestiona sus sentimientos a lo largo del proceso psicoterapéutico. La Terapia de Valoración Cognitiva (TVC) es una aplicación derivada de las terapias cognitivas convencionales que no considera la motivación del cliente en función de esquemas cognitivos, sino en términos de

afecto y apego. Este enfoque dinámico permite a los practicantes integrar las técnicas de la TVC en su programa de tratamiento para ayudarles a trabajar, tanto individualmente como en pareja y en grupo, de un modo más seguro y eficaz con clientes difíciles. Se trata de un libro que explica, al tiempo que ejemplifica, las aplicaciones de la TVC. Basándose en la amplia experiencia de los autores, *Trabajando con clientes difíciles* es un libro lleno de ejemplos de casos y diálogos terapéuticos que nos presenta un enfoque poderosamente integrador para trabajar con clientes que padecen trastornos de personalidad y técnicas para mejorar la comprensión y gestión de los sentimientos del terapeuta que con tanta frecuencia obstaculizan la eficacia de la terapia.

Insomnio

Una guía cognitivo-conductual de tratamiento

La terapia cognitivo-conductual, que en una época fue considerada como un enfoque no convencional para el tratamiento del insomnio, ha sido aceptada como tratamiento empíricamente validado, basado en pruebas y generador de datos empíricos. Tras una gran cantidad de experiencia de terapia efectiva durante años con la aplicación de este método, ha llegado la hora de crear un manual de tratamiento conciso y práctico que describa las razones y el modo del tratamiento y que sirva de guía para el profesional que desee organizar un centro de tratamiento basado en la terapia cognitivo-conductual. Este libro persigue dicho objetivo. Este manual, sencillo y detallado, ha sido escrito a fin de que los profesionales y estudiantes de múltiples disciplinas comiencen el proceso de aprendizaje de una terapia cognitivo-conductual del insomnio empíricamente validada. Los autores aportan también informaciones útiles para que los profesionales médicos que practican una medicina conductual del sueño puedan refinar y/o ampliar sus estrategias. Por último, los autores desean ofrecer los mejores métodos de terapia estandarizada para quienes, en la actualidad, se hallen desarrollando prácticas o experiencias clínicas de tratamiento del insomnio. Dr. Michael L. Perlis El Dr. Perlis es profesor asociado de Psiquiatría y del Programa de Neurociencias en la Universidad de Rochester. Es también director del Laboratorio de Investigación del Sueño y director del Servicio de Medicina Conductual del Sueño. Experto en el área de Medicina Conductual del Sueño, entre sus intereses de investigación se incluyen el sueño en los trastornos psiquiátricos y los fenómenos neurocognitivos del insomnio, los mecanismos de acción en la Terapia Cognitivo-Conductual para el Insomnio (TCC-I) y en los hipnóticos sedantes y el desarrollo de tratamientos alternativos para el

insomnio. Fue el editor del primer libro de texto en el campo de la Medicina Conductual del Sueño, es miembro del equipo de redacción de la revista Journal of Behavioral Sleep Medicine y fue uno de los miembros fundadores del comité de American Academy of Sleep Medicine. Carla Jungquist La Sra. Jungquist es profesional en Enfermería de Familia especializada en el dolor y el sueño. Trabaja en el Servicio de Medicina Conductual del Sueño, colabora también como asesora médica en el Laboratorio Investigación del Sueño de Rochester y es una de las participantes en el estudio financiado por el Instituto Nacional de Salud, para evaluar la TCC-I con pacientes de dolor crónico. Miembro del Comité de Directores para la Asociación de ATS que tratan pacientes con dolor crónico, en el momento actual es una candidata al doctorado en la Escuela Universitaria de Enfermería de Rochester. Dr. Michael T. Smith El Dr. Smith es profesor asistente de Psiquiatría y Ciencias de la Conducta en el Escuela Universitaria de Medicina Johns Hopkins. Licenciado en Psicología Clínica, es un reconocido experto en Medicina Conductual del Sueño por la American Academy of Sleep Medicine. El Dr. Smith dirige investigación clínica y la practica en el Laboratorio Johns Hopkins de Investigación de Medicina de la Conducta. Su investigación se especializa en las causas y consecuencias neuroconductuales del insomnio y la privación del sueño, particularmente cuando se produce en condiciones de dolor crónico. Dr. Donn Posner El Dr. Posner es profesor asistente de Psiquiatría y Conducta Humana en la Escuela Médica Brown. Es también director del Programa de Medicina Conductual del Sueño en el Centro de Trastornos del Sueño de Providence Rhode Island. Ha estado activamente implicado en el tratamiento de pacientes con trastornos del sueño durante los últimos dieciséis años, en once de los cuales ha ejercido como principal supervisor y mentor del grupo de especialistas. Miembro de la American Academy of Sleep Medicine, recientemente ha obtenido uno de los primeros certificados expedidos por dicha entidad como especialista en medicina conductual del sueño.

Habilidades de comunicación en intervención social

Manual práctico

Narcea Ediciones Presenta una detallada descripción de cincuenta técnicas especializadas en comunicación, con ejemplos tomados de la vida diaria; demostrando la eficacia de su uso para afrontar las situaciones complejas, las tensiones y los conflictos en la toma de decisiones. Un manual de lectura obligada para los profesionales del trabajo social, la animación sociocultural y los recursos humanos.

Personalidad, Procesos Cognitivos y Psicoterapia

Un Enfoque Constructivista

Editorial Fundamentos

Terapia cognitiva de las drogodependencias

Grupo Planeta (GBS) La terapia cognitiva de las drogodependencias se origina como respuesta a la necesidad, en continuo desarrollo, de formular y experimentar tratamientos rentables y beneficiosos para los trastornos por abuso de sustancias. Este libro representa un avance muy importante para lograr este objetivo, ya que la terapia ofrece un modelo de tratamiento psicologico muy documentado y de eficacia probada. Fruto de la investigacion y la experiencia practica de Aaron T. Beck y sus colegas, se trata de una obra, tan accesible como exhaustiva, que expone con gran claridad el modelo cognitivo del abuso de sustancias, la especificidad de la formulacion de cada caso, el manejo de la relacion terapeutica y la estructura de las sesiones de terapia. Tambien debate como educar a los pacientes en los modelos de tratamiento y de que modo controlar sus deseos irrefrenables de consumir drogas y alcohol. Finalmente, describe con gran minuciosidad ciertas estrategias y tecnicas cognitivas y conductuales, como por ejemplo de que forma tratar las crisis agudas y los problemas cronicos de los pacientes. A diferencia de muchos otros trabajos centrados en los aspectos teoricos y epidemiologicos, los autores de este volumen se centran en los procedimientos clinicos, elaborando asi un utilisimo manual que puede utilizarse tanto de manera independiente como conjuntamente con programas psicofarmacologicos o con el programa de tratamiento en doce etapas. Todos los especialistas en salud mental que trabajen con pacientes con problemas de drogodependencia deberian leer este libro, mas alla de su orientacion o del nivel de experiencia previa tanto con la terapia cognitiva como con el abuso de sustancias. Aaron T. Beck escatedratico de Psiquiatria en la Facultad de Medicina de la Universidad de Pennsylvania, directo

Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad

Desclée De Brouwer Durante las dos últimas décadas hemos presenciado un tremendo progreso en el conocimiento y tratamiento de los trastornos de ansiedad. Los enfoques derivados de la terapia cognitiva, particularmente, han logrado una base sustancial de apoyo empírico. En el presente libro, escrito por una autoridad contemporánea David A. Clark y por el pionero de la terapia cognitiva Aaron T. Beck, se sintetizan los últimos avances logrados en el campo y se presentan pautas actuales de práctica terapéutica basadas en los hallazgos más recientes. Otras características que hacen recomendable y manejable el libro son las síntesis, a modo de pequeños manuales, de los cinco principales trastornos de ansiedad, los aspectos clínicos concisos, los casos presentados con todo detalle y más de treinta cuestionarios y formularios que pueden emplearse en la práctica. En la Primera parte se actualiza y reformula el influyente modelo de los trastornos de ansiedad que Beck y sus colaboradores propusieron en 1985. Los autores aclaran las múltiples facetas de la ansiedad maladaptativa y del papel que desempeña la cognición en su desarrollo y mantenimiento. Sucintamente se revisan cientos de estudios empíricos que examinan las hipótesis del modelo. Sobre esta base se asienta la Segunda parte, la cual detalla las principales estrategias clínicas cuyo alcance es transdiagnóstico -efectivo y relevante para cualquier tipo de presentación de los síntomas de ansiedad. En esta parte se describen, paso a paso, el modo de dirigir la valoración, de formular los casos individuales y de implementar la reestructuración cognitiva y las intervenciones conductuales. La Tercera parte se destina más específicamente a los trastornos más prevalentes: el trastorno de angustia, el trastorno obsesivo-compulsivo y el trastorno por estrés postraumático. Los datos específicos de cada trastorno, las conceptualizaciones y los protocolos de tratamiento ofrecen al terapeuta recursos de gran valor para poder satisfacer las necesidades de cada paciente. La combinación de la profundidad académica con la inclusividad de la utilidad práctica convierte, este libro en una referencia esencial para los profesionales de la salud mental y para los investigadores de todas las áreas. Es una obra de incalculable valor para seminarios y cursos de psicología clínica, psiquiatría, psicoterapia y asistencia social. Dr. David A. Clark es profesor de Psicología en la Universidad de New Brunswick, Canadá. Ha publicado siete libros y más de 100 artículos y capítulos monográficos sobre varios aspectos de la teoría cognitiva y la terapia de la depresión y de los trastornos de ansiedad. El Dr. Clark es miembro de la Asociación Canadiense de Psicología, miembro fundador de la Academia de la Terapia Cognitiva y ha sido galardonado con el premio Aaron T. Beck que la Academia le ha concedido por sus constantes e importantes contribuciones a la terapia cognitiva. Es editor asociado de la revista International Journal of

Cognitive Therapy y además sigue practicando la psicología clínica en su consulta privada. Dr. Aaron T. Beck es profesor emérito de Psiquiatría en la Escuela de Medicina de la Universidad de Pensilvania y fundador de la terapia cognitiva. Ha publicado 21 libros y más de 540 artículos en revistas profesionales y científicas. El Dr. Beck ha sido galardonado con numerosos premios entre los que se incluyen el Premio Albert Lasker a la investigación médica clínica en 2006, el premio al recorrido profesional a lo largo de la vida de la Asociación Americana de Psicología en 2007, el premio a los servicios prestados de la Asociación Americana de Psiquiatría en 2008 y el premio de la Fundación Robert J. y Claire Pasarow por la Investigación en Neuropsiquiatría en 2008. Es presidente del Instituto Beck de Terapia e Investigación Cognitiva y presidente honorario de la Academia de Terapia Cognitiva.

DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Una realidad indeseable

Palabro “La mayor enfermedad hoy en día no es la lepra, ni la tuberculosis, sino mas bien, el sentirse no querido, no cuidado y abandonado por todos. El mayor mal es la falta de amor y caridad,” Teresa de Calcuta. La depresión afecta las actividades diarias de quien la padezca, pues esta enfermedad se distingue por presentar una sensación de no servir para nada, de tristeza, de autculpa, desánimo, ausencia de esperanza, alteraciones del sueño, alteraciones en el comer, abandono de sí mismo, y por supuesto problemas en el rendimiento académico, entre otros.

Lamentablemente es una realidad indeseable, que no se puede negar, es uno de los trastornos psicológicos mas asistidos por la población mundial. Ya la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en septiembre de 2001, la ha llamado la epidemia del siglo, pues en el 2010 alrededor de 25 a 35 millones de personas presentaron depresión en América. De los cuales sólo un 15 por ciento son diagnosticados y reciben un tratamiento adecuado. Por su parte Dr. Dean Jamison, profesor de Salud Pública en la Universidad de California, en Los Ángeles y su equipo de colaboradores contratados por la Organización Mundial de la Salud (OMS), realizaron un estudio prospectivos y estimaron que para el año 2020, la depresión será uno de los mayores problemas de salud pública, convirtiéndose en la segunda causa de incapacidad en el mundo. En México el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI): dieron a conocer las estadísticas de suicidios en la población de los Estados Unidos Mexicanos 2009, de 5,190 personas, se suicidaron, de los que 4201 eran varones y 989 mujeres. La mayoría pre?rió el mes de mayo, la minoría, febrero. Del total de estas

personas que se quitaron la vida, 2,197 fueron solteros y 1,978 casados. Y menciona además que los Adolescentes y jóvenes entre 15 y 24 años, ocupan el primer lugar en sectores vulnerables, en segundo lugar se ubican personas adultas y en tercero adultos mayores, sin embargo se ha detectado un incremento en niños menores de 10 años. En el ámbito universitario hablando de depresión, en un estudio realizado, en la Universidad Veracruzana se encontró: en Psicología un 7.4% de depresión en los hombres mientras que en las mujeres fue un 9.1%, no siendo significativa la diferencia, en Enfermería quienes presentaron mayor porcentaje de depresión fueron los hombres con un 11.1%, y las mujeres se encontró solo un 3.6%. (Barradas y cols., 2013. Pag.135). El propósito de este libro, es orientar al público en general, especialmente a maestros y quienes de alguna manera están en contacto con adolescente y jóvenes universitarios, a conocer lo determinante que es, que los profesores que dan clases en diferentes niveles educativos, que conozca, que es la depresión, sus causas, síntomas, consecuencias en el rendimiento académico y sobre todo las alternativas para detectarla en el aula y prevenir mayor afectación en los estudiantes. Lo importante que es, estar consciente que podemos ser facilitadores de una mejor calidad de vida para quienes nos rodean, ya que un diagnóstico oportuno con su respectivo tratamiento eficaz, la depresión se supera. Todos podemos poner un granito de arena para construir una mejor sociedad.

La pareja altamente conflictiva. Guía de terapia dialéctico-conductual para encontrar paz, intimidad y reconocimiento

Desclée De Brouwer ¡Un libro que esperábamos hace mucho tiempo! Fruzzetti es un experto psicólogo clínico que crea rigurosa ciencia y que proporciona esperanza a todos los que trabajamos con personas, parejas y familias que sufren. Gracias, Alan, por esta oportuna e importante obra. Suzanne Witterholt, MD, Universidad de Minnesota Fruzzetti es especialista en el trabajo con parejas y familias altamente conflictivas. Este libro proporciona una oportunidad de aprender sus técnicas y estrategias, presentadas con su singular estilo de enseñanza, tan eficaz. Un libro de obligada lectura en todo programa de Terapia dialéctico-conductual y para cualquiera que trabaje en este campo. Perry D. Hoffman, Ph.D. Una cálida guía profesional que sigue la tradición de la aceptación y de la compasión. Un libro sobre

cómo manejar el amor y permanecer conectado incluso en circunstancias difíciles. Anna Kåver, Hospital Karolinska, Estocolmo Muchas parejas altamente reactivas -parejas que rápidamente discuten, se enfadan y culpan- necesitan mucho más que los consejos comunes para parejas. Cuando las emociones destructivas se hallan en el núcleo de los problemas de su relación, por mucha comunicación eficaz o intimidad que se construya, no arreglará el conflicto que le aqueja. Si usted forma parte de una pareja altamente conflictiva necesita conseguir controlar sus emociones en primer lugar, dejar de empeorar las cosas y solo después trabajar en construir una relación mejor. Este libro adapta las poderosas técnicas de la terapia dialéctico-conductual a las habilidades que puede utilizar para dominar las emociones que se descontrolan y estallan. Utilizando la atención plena y las técnicas de tolerancia a la angustia, aprenderá a desactivar las situaciones de cólera antes de que tengan la oportunidad de explotar y convertirse en peleas destructivas. Descubrirá cómo afrontar los problemas negociando en lugar de entrar en conflicto y encontrará una auténtica aceptación y cercanía de la persona a la que más quiere.

Adaptación de intervención cognitiva-conductual para el manejo de la ansiedad: Programa de Prevención Universal para Escuelas

Trasfondo: A través de la literatura se evidencia una alta prevalencia de los trastornos ansiedad en niños y adolescentes de los Estados Unidos y Puerto Rico. Del mismo modo se ha identificado que niños y adolescentes puertorriqueños con algún trastorno mental, no reciben los servicios de salud mental primarios. En los últimos años se ha evidenciado un aumento de intervenciones terapéuticas realizadas en escuelas, facilitando el acceso de los menores a servicios de salud mental. Del mismo modo, los modelos de prevención universal en escuelas buscan prevenir la incidencia de las enfermedades mentales, brindando destrezas a la población general. Objetivos: La presente investigación se dividió en dos fases de estudio. La primera fase tuvo como objetivo la adaptación del manual El Gato Valiente a un programa de prevención universal para grupos en escuelas y la evaluación por un grupo de expertos de su adaptabilidad. La segunda fase tuvo como objetivo la evaluación del impacto de la intervención en un grupo piloto en cuanto a la adquisición de conocimiento, cambios en sintomatología y satisfacción del programa preventivo.

Método: En la primera fase se reclutaron cinco jueces expertos para evaluar la adaptación realizada. Los jueces completaron un cuestionario estructurado para evaluar el cumplimiento de la adaptación a los componentes básicos establecidos por su autor y evaluar si el manual se adaptaba culturalmente a adolescentes puertorriqueños. En la segunda fase se reclutaron a 18 adolescentes (9 féminas y 9 varones) con una edad promedio de 13.12 años. En el análisis del auto-reporte del GAD-7 se identificó al inicio de la intervención que el 53% de la muestra presentaba sintomatología de ansiedad severa y moderada, y el 47% sintomatología leve y mínima. **Resultados:** En la primera fase se evidencia en los análisis descriptivos, que la intervención se adaptó adecuadamente manteniendo los componentes elaborados por su autor y atendía culturalmente las particularidades de una muestra de adolescentes puertorriqueños. En la segunda fase, se evidencia a través del análisis de Prueba T para muestras repetidas, una reducción sintomática estadísticamente significativa en aquellos participantes que reportaron síntomas moderados y severos al inicio. Del mismo modo, en casi todos los casos con síntomas leves o mínimos, se evidenció un mantenimiento de esa sintomatología al final. Igualmente, los análisis presentaron puntuaciones altas en la escala de satisfacción por el servicio recibido, evidenciando buena aceptación por parte de los adolescentes a la intervención. Por otro lado, no se encontraron diferencias estadísticamente significativas en cuanto al conocimiento adquirido al final de la intervención. **Conclusión:** Los hallazgos presentados sustentan la basta evidencia de la efectividad de los tratamientos y programas preventivos enmarcados desde el modelo cognitivo-conductual. A través de este proyecto queda evidenciado, cómo la utilización del manual de terapia para los trastornos de ansiedad El Gato Valiente tiene un efecto positivo al implementarse como programa de prevención universal; impactando así a un mayor número de personas con y sin sintomatologías activas.

Manual de psicopatología clínica. 2a ed.

Herder Editorial Vivimos en una sociedad con una enorme carga de sufrimiento mental. Este malestar se traduce en una superabundancia de diagnósticos psicopatológicos y un hiperconsumo de psicofármacos y psicoterapias de todo tipo. Sin embargo, a pesar de este incremento de recursos terapéuticos, las cifras de trastornos mentales presentes en la población no deja de aumentar día a día. Este nuevo Manual de psicopatología, actualizado con los datos del DSM-5, aporta una visión sistemática y actualizada del complejo mundo de los trastornos psicopatológicos. El texto ofrece una descripción precisa de cada trastorno, sus características principales y su diagnóstico diferencial, ilustrando cada uno de ellos con casos clínicos. Será muy útil para todos los estudiantes y profesionales de la salud mental: médicos,

psiquiatras, psicólogos, trabajadores sociales, educadores y terapeutas de diversa índole. Esta obra es el resultado de un trabajo conjunto de un grupo de profesores de la Universitat de Barcelona y de la Universitat Ramon Llull, con amplia experiencia docente, junto con diversos profesionales de otras instituciones. El enfoque del conjunto combina el rigor académico básico con una visión más crítica y poliédrica de los diferentes cuadros clínicos que se presentan en las consultas de salud mental.

Manual de psiquiatria del nino y del adolescente / Manual of Child and Adolescent Psychiatry

Ed. Médica Panamericana Los niños y los adolescentes, a diferencia de los adultos, pocas veces solicitan la ayuda de un psiquiatra. Son los padres quienes les llevan a la consulta y, a través de ellos, se establece la relación psiquiatra-paciente-familia. Además de esta particularidad, en psiquiatría infantil y del adolescente hay que tener siempre en cuenta el desarrollo evolutivo normal de la persona y también la diferente presentación de la psicopatología según la edad del paciente. El objetivo de este manual es condensar, de forma práctica y ágil, lo más novedoso que la ciencia ofrece sobre el diagnóstico y tratamiento de los trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes, exponiendo respuestas prácticas a las necesidades que les surgen a los profesionales en su práctica cotidiana. Para ello, y teniendo en cuenta las características específicas de ésta especialidad, el libro se organiza en torno a cuatro grandes secciones (I. Evaluación y desarrollo normal del niño y del adolescente; II. Trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes; III. Interconsulta y situaciones especiales; y IV. Tratamiento), que agrupan 30 capítulos escritos en un lenguaje preciso, oportuno y directo. Una guía indispensable en la consulta del psiquiatra de niños y adolescentes, pero también una herramienta útil para pediatras, psicólogos, enfermeros, trabajadores sociales, residentes y para todos aquellos que trabajan en la mejora de la salud mental de estos pacientes y sus familias.

Teorías de la psicoterapia

conceptos, ejercicios, y casos. Manual para estudiantes, consejeros y psicólogos clínicos.

La psicoterapia está en un momento de gran desarrollo a nivel global. Hemos visto adelantos impresionantes en el desarrollo de las teorías, la práctica, la investigación y en la docencia. Muchas personas solicitan ayuda para mejorar su situación personal. Esta ayuda mediante la consejería y la psicoterapia pretenden afrontar pautas mal adaptativas en torno a las relaciones, la conducta, las emociones y los pensamientos que afectan el bienestar de la persona. Este libro es una gran aportación al campo por su abarcadora cobertura de los conceptos centrales en la consejería psicológica, la amplia exposición de acercamientos teóricos a la consejería y la psicoterapia, por su orientación práctica y por su exquisita atención a la docencia mediante tareas y ejercicios para los y las estudiantes.

Mario Colli Alonso Nacionalidad: Italiana- Cubana. Edad: 49 años. Nacido en Ciudad de la Habana el 16 de Febrero de 1962. Licenciado en Psicología por la Universidad de la Habana(1990). M.Sc. en Psicología Clínica por la Universidad de la Habana (2000). Especialista en Psicodiagnóstico de Rorschach, Instituto Italiano Scuola Romana Rorschach (2001). Profesor Titular Adjunto (2005), Profesor Titular Principal (2006). Facultad de Psicología, Universidad de la Habana. Catedrático Titular, Dpto. de Psicología, Fac. de Ciencias Sociales, Universidad del Valle, Guatemala (2007- 2008). Idiomas: Italiano, Inglés, Portugués. Se desempeñó en el Departamento de Tratamientos Especializados Adicciones/Departamento de Psicología; Vice dirección Forense (1994- 2005), Hospital Psiquiátrico de la Habana . (2006) Jefe de Carrera de Psicología, Sede Sum Cerro-Facultad Psicología, Universidad de La Habana. Guatemala: (2007) Catedrático Titular del Departamento de Psicología, Cátedra: Grupos, Procesos, Dinámicas. Universidad Francisco Marroquín. (2007) Catedrático Titular del Departamento de Psicología, Universidad del Valle. Modelos de Intervención Psicológica. (2008) Catedrático Titular del Departamento de Psicología Facultad de Ciencias Sociales, Universidad del Valle. (2008-2011)Catedrático Facultad de Educación, Universidad Panamericana. Maestría en consejería clínica e intervención en Salud Mental. EDITORIAL BRUJAS - ARGENTINA. Este libro contiene el desarrollo de los siguientes temas: -Capítulo I: Introducción. Clasificación de las Psicoterapias. Sistemas psicoterapéuticos básicos y sus aplicaciones actuales -Capítulo II: El Psicoanálisis de Sigmund Aronson Freud y el Modelo Psicodinámico-Capítulo III: La Terapia Centrada en el Cliente de Carl Ransom Rogers-Capítulo IV: Terapia Conductual o Modificación de Conducta-Capítulo V: Terapias Cognitivas I: La Terapia Cognitiva de A.Beck.-Capítulo VI: La Terapia Racional Emotiva de

Albert Ellis-Capítulo VII: Terapias Cognitivas III: Entrenamiento Aseritivo como forma de Terapia Cognitiva-Capítulo VIII: La Terapia Gestalt de Friedrich Solomon Perls-Capítulo IX: El Psicodrama de Jacob Levi Moreno-Capítulo X: El Análisis Transaccional de Eric Berne en la práctica clínica: un enfoque integrativo. Anexo I: Entrevista A.T-Capítulo XI: Terapia Individual Sistémica-Capítulo XII: Consejería y Psicoterapia Multicultural: teoría y práctica-Capítulo XIII Consejería y Psicoterapia. II Parte. ¿Qué hacemos con estos datos? Anexo I: Herramientas de la competencia cultural en Psicoterapia-Capítulo XIV: Eclecticismo, Integración en Consejería y Psicoterapia-Capítulo XV: Psicoterapia de grupo en la práctica clínica Con este libro usted podrá profundizar sus conocimientos de psicoterapia /b> ¡Descargue ya este libro y obtenga herramientas para el análisis de las diferentes disciplinas terapéuticas Psicología, psicoterapia, psicoanálisis, Gestalt, psicodrama, terapias cognitivas, conductivismo

Fundamentos de terapia de juego

Editorial El Manual Moderno La terapia de juego en la intervención psicoterapéutica ha sido muy importante en los últimos años ya que es de las áreas más empleadas y estudiadas por los terapeutas para poder tener un mejor diagnóstico sobre los infantes. El objetivo principal de esta segunda edición es brindar a los lectores las bases necesarias para el campo de la terapia de juego, el libro se divide en dos secciones las cuales están abordadas de una manera muy sencilla; ofrece en la primer sección información básica para un mejor entendimiento en la terapia de juego así como la práctica, contiene numerosos conceptos fundamentales y prácticos para todos los psicólogos que se inician en la terapia de juego, contiene puntos de vista del poder terapéutico del juego. Una de las fortalezas de esta obra es la diversidad de los enfoques teóricos los cuales han sido fundamentales en los inicios de la práctica clínica con niños y adolescentes; incluye descripción detallada de las principales teorías de terapia de juego las cuales incluyen: Modelo psicodinámico, Modelos humanísticos, Modelos sistémicos así como Modelos emergentes. Cada uno de los capítulos han sido escritos por destacados conocedores de cada uno de los modelos teóricos, cabe señalar que también se hizo una revisión profunda sobre la primera edición y está totalmente actualizado a los descubrimientos que aplican al día de hoy. Además, se ha añadido a cada uno de los nuevos capítulos reflexiones de campos de modelos actualizados como: Terapia de juego Narrativa, Terapia de juego enfocada a soluciones, Terapia de juego vivencial y Terapia de juego integrativa. Esta nueva edición tiene como objetivo ser el inicio de las cuestiones sobre fundamentos de terapia de juego tanto para profesionistas como para los estudiantes de Psicología y puede ser utilizado por Psiquiatras, trabajadores sociales, Psicólogos, Enfermeras, Terapeutas ocupacionales y familiares.

Manual de terapia breve sexual

Grupo Planeta (GBS) Los autores de este manual nos ofrecen una compilación de artículos de psicólogos y terapeutas especializados en terapia familiar y conyugal con el fin de presentar un refrescante conjunto de enfoques para abordar, en un plazo de tiempo corto y centrándose en cada paciente, los problemas sexuales. Esta edición revisada y ampliada, con una nueva introducción de los editores, incorpora además un capítulo sobre como trabajar con las víctimas de abusos sexuales. Manual de terapia breve sexual demuestra que la mejor terapia sexual suele ser la más breve.

Manual de intervención centrada en dilemas para la depresión

Desclée De Brouwer Los trastornos depresivos son muy frecuentes en la práctica clínica y representan un gran problema para la sociedad por sus costes económicos y personales. A pesar de la existencia de tratamientos psicológicos y farmacológicos cada vez más establecidos, el curso característico de estos trastornos sigue tendiendo a la cronicidad y a las recaídas. Por este motivo, resulta de interés el desarrollo y estudio de intervenciones que mejoren la eficacia de los tratamientos disponibles. Este Manual de intervención centrada en dilemas para la depresión representa un módulo que puede añadirse a un tratamiento de carácter más global. Partiendo de un enfoque constructivista, centra su foco de intervención en los dilemas personales, entendidos como conflictos cognitivos que dificultan el proceso de cambio. Los autores desarrollan su propuesta respetando al máximo el protagonismo e idiosincrasia de la identidad del paciente, organizando la intervención en torno a los dilemas personales identificados tras el estudio de su sistema de construcción mediante la técnica de rejilla. Estos dilemas representan un conflicto entre los objetivos de la persona respecto a su deseo por mejorar y la necesidad de continuidad en su sentido de identidad, representado por significados personales de contenido único para cada persona. Investigaciones recientes muestran que las personas con depresión presentan más dilemas y que estos se relacionan con la gravedad de la sintomatología, por lo que su abordaje en terapia es foco de interés. Esta obra propone una amplia elaboración teórica del papel de estos dilemas en los trastornos depresivos y describe con detalle las técnicas, procedimientos y estilo

relacional del terapeuta empleando ejemplos de la práctica clínica, lo que lo convierte en una herramienta útil tanto para terapeutas noveles como para aquellos que, ya experimentados, desean incorporar a su práctica clínica nuevos procedimientos. Guillem Feixas es doctor en Psicología y catedrático del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Universidad de Barcelona. Ha contribuido sustancialmente al desarrollo de la psicoterapia constructivista, especialmente de la Teoría de Constructos Personales y de la técnica de rejilla como método de evaluación. Es promotor del Proyecto Multicéntrico Dilema (www.usal.es/tcp) y director de diferentes masters y posgrados de formación de psicoterapeutas. Victoria Compañ es psicóloga, Master en Terapia Cognitivo Social y profesora asociada del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Universidad de Barcelona. Es docente y supervisora en diferentes masters de formación de terapeutas y trabaja como psicoterapeuta en la práctica clínica privada.

Entrevista clínica

Infantil, adolescente, de la salud, familiar y grupal

Editorial El Manual Moderno Entrevista clínica: infantil, adolescente, de la salud, familiar y grupal ofrece una descripción de las características básicas de la entrevista clínica, en donde se abordan los elementos específicos de modalidades de la entrevista con objetivos particulares según el grupo a quien va dirigida. Más que dar recetas establecidas, el libro pretende describir la información necesaria para elaborar la formulación de caso que permita el desarrollo de un plan de acción, ya sea terapéutico, de orientación o incluso de devolución de resultados, producto de una evaluación. Se espera brindar herramientas para el ejercicio profesional incipiente del entrevistador y que permita, a quien ya tiene tiempo en el ejercicio de la profesión, considerar algunos elementos que faciliten su labor en la búsqueda de información clínica. Finalmente, proporciona estrategias para la identificación de problemas psicológicos desde una mirada profesional y ética desde diferentes marcos conceptuales.

Group Therapy Manual for Cognitive-behavioral Treatment of Depression

Rand Corporation Care clinicians, nurse specialists, and therapists; individual and group therapy manuals, in Spanish and English; patient-education brochures, in Spanish and English; patient-education videos, in Spanish and English; training agendas and materials; forms and worksheets; and quick-reference cards.

Práctica clínica de terapia cognitiva con niños y adolescentes

Conceptos esenciales

Grupo Planeta Spain Este volumen práctico y dinámico constituye una guía completa para la terapia cognitiva con niños y adolescentes. Dentro de un marco teórico bien definido, los autores explican cómo adaptar los principios y procedimientos de la terapia cognitiva a las necesidades individualizadas de niños que presentan una amplia variedad de problemas. Introduciendo paso a paso al lector en el manejo de situaciones clínicas sencillas y otras más complicadas, el libro incluye muchos ejemplos que ilustran lo que debe hacer un profesional experimentado en estos casos. A lo largo de todo el texto, se explica cómo adaptar cada técnica a pequeños de edades diferentes, yendo más allá de la aplicación de tratamientos «para todos». Una inestimable guía, este libro constituye un verdadero manual para los profesionales que se inician en la práctica y un catálogo de ideas nuevas para los más experimentados en el campo.

El niño atento

Desclée De Brouwer file://ISBN:9788433036896_L33_01_00.txt

Cognition and Psychotherapy

Springer Science & Business Media For almost three millennia, philosophy and its more pragmatic offspring, psychology and the cognitive sciences, have struggled to understand the complex principles reflected in the patterned operations of the human mind. What is knowledge? How does it relate to what we feel and do? What are the fundamental processes underlying attention, perception, intention, learning, memory, and consciousness? How are thought, feeling, and action related, and what are the practical implications of our current knowledge for the everyday priorities of parenting, education, and counseling? Such meaningful and fascinating questions lie at the heart of contemporary attempts to build a stronger working alliance among the fields of epistemology (theories of knowledge), the cognitive sciences, and psychotherapy. The proliferation and pervasiveness of what some have called "cognitivism" throughout all quarters of modern psychology represent a phenomenon of paradigmatic proportions. The (re-)emergence of cognitive concepts and perspectives-whether portrayed as revolutionary (reactive) or evolutionary (developmental) in nature-marks what may well be the single most formative theme in late twentieth century psychology. Skeptics of the cognitive movement, if it may be so called, can readily note the necessary limits and liabilities of naive forms of metaphysics and mentalism. The history of human ideas is writ large in the polarities of "in here" and "out there"-from Plato, Pythagoras, and Kant to Locke, Bacon, and Watson.

RELACIONES PSICOLOGÍA-PSICOANÁLISIS

Editorial San Pablo La presente obra da a conocer las más importantes relaciones de confluencia y complementariedad entre la psicología y el psicoanálisis. Examina, en primer lugar, los antecedentes filosóficos de la psicología (ascéticos y epistémicos), algunas de sus discusiones epistemológicas, sus relaciones con la ciencia clásica y contemporánea y sus derivaciones en corrientes y escuelas en la actualidad. En segundo lugar, expone qué es el psicoanálisis a partir de tres categorías complementarias: como método de investigación, como ciencia crítico-emancipatoria y como

experiencia de escesis subjetiva; muestra algunas de sus articulaciones más relevantes con la filosofía, la ciencia y, especialmente, con la psicología como ciencia y como saber científico (no necesariamente ciencia). En tercer lugar, presenta los puntos de confluencia y divergencia en una práctica concreta en la que tanto psicología como psicoanálisis han incursionado: la psicoterapia, mostrando dos modalidades de intervención: sintomal y ascética, y agrupando las diferentes propuestas psicoterapéuticas en tres categorías: 1) psicoterapia y conocimiento psicológico, 2) psicoterapia y relación terapéutica y 3) psicoterapia y transmisión del método analítico. En cuarto lugar, finalmente, propone una orientación psicoanalítica en la psicología, mostrando algunas de sus aplicaciones en investigación y en distintos ámbitos de la realidad (social, educativo y trabajo con grupos).

Eficacia de las terapias en salud mental

Desclée De Brouwer ?El presente volumen, cuyo autor es uno de los psiquiatras europeos más prestigiosos, presenta una perspectiva actual y de amplia envergadura de las Terapias en Salud Mental. Ofrece al lector una visión equilibrada y claramente planteada de hacia dónde se está actualmente moviendo el campo de los sistemas de asistencia en Salud Mental, y del papel del psiquiatra y de los profesionales en Salud Mental en general, en esta área profesional en continuo cambio. Su objetivo principal, logrado con excelencia, es proporcionar al psiquiatra, al investigador biológico, al psicoanalista, al trabajador en Salud Mental, al educador y al investigador en estos campos, una amplia visión de conjunto de los conceptos de Salud Mental y de enfermedad, y de las controversias actuales en cuanto a etiología, psicopatología, tratamiento y prevención. El texto del Dr. Guimón es uno de los textos muy escasos que combina una comprensión profunda de los determinantes biológicos de la enfermedad con el concepto psicodinámico de desarrollo de la personalidad, y la contribución de las ciencias sociales en ambos?.

La compartición social de las emociones

Desclée De Brouwer La palabra emoción está en boca de todos y en todos los medios. El espectáculo de la emoción suscita un interés insaciable. Quien experimenta una emoción se apresura a hablar de ella. En su entorno lo escuchan con avidez y seguidamente repiten a otros su relato. Los episodios emocionales singulares se propagan sucesivamente en los grupos. ¿A qué se debe esta fascinación por la emoción? ¿Qué es una emoción? ¿Qué es lo que la provoca? ¿Qué función desempeña? ¿Por qué compartimos nuestras emociones? ¿Qué es un trauma? ¿Cuáles son las consecuencias?

¿Supone su expresión un modo de prevenirnos? Éste libro examina estas preguntas a partir de una abundante documentación científica. Distingue lo que aporta la expresión y lo que no. Está orientado a entender por qué la experiencia de la emoción estimula de manera espectacular el contacto y la comunicación sociales. Bernard Rimé es doctor en Psicología, profesor de psicología en la Universidad de Lovaina e investigador del Centro de Investigación para el Estudio del Comportamiento Social de esta universidad. Autor de numerosos artículos científicos sobre la expresión de las emociones y el impacto psicosocial de las experiencias emocionales, ha codirigido *Las emociones: Textos de base* (1989), *Fundamentals of the nonverbal behaviour* (1991), y *Collective memory of political events* (1997). Ha sido presidente de la ISRE (International Society for Research on Emotion), así como de la Sociedad Belga de Psicología. Es doctor honoris causa por la Universidad de Bari (Italia).

Domando al dragón

Comercial Grupo ANAYA, S.A. Desde un punto de vista clínico, el enfado es la emoción olvidada. A pesar del hecho de que el enfado es una experiencia humana común y universal, no ha sido bien entendido por la psicología. Nuestro conocimiento científico sobre la evaluación, el diagnóstico y el tratamiento del enfado están muy por debajo del de otros trastornos emocionales como la ansiedad o la depresión. Debido a estos débiles fundamentos científicos en la investigación sobre el enfado, hay una proliferación de mitos y concepciones erróneas sobre la mejor manera de ayudar a la gente que sufre de enfado excesivo. Como clínicos y expertos internacionales en terapia cognitivoconductual, Juan Sevillá y Carmen Pastor han creado un manual práctico y comprensible para guiar a los profesionales a ser eficaces en el tratamiento de adultos y adolescentes que sufren y expresan enfado patológico.

Relaciones humanas y psicoterapia

Daniel Jesús López Vega

Enfoques Conductistas, Cognitivos Y Racional Emotivos

Editorial Universidad de Costa Rica